

# 働く環境を適切に選ぶには ～自立した人生の選択に有用な情報の活用方法～

**ねらい：** 進路選択において、企業等での待遇や仕事の内容だけでなく、ワークライフバランスの状況なども把握して検討することの重要性や、そのための情報を行政が提供していることなどを理解させる

授業スタイル	調べ学習+グループでの話し合い
扱うことが適切な教科等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公民科[労働問題、等]</li> <li>・家庭科[青年期の自立、生涯の生活設計、等]</li> <li>・総合的な学習の時間</li> <li>・(ホームルーム活動を始めとする)特別活動</li> </ul>
どのタイミングで扱うか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科での場合、適切な時期に</li> <li>・進路指導の一環として、随時</li> <li>・就職する生徒の多い学校で、就職する分野を考える段階で</li> </ul>
配当時間数	2時限(50分×2を想定)
この授業で身につけて欲しい力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現実の問題をある判断基準に基づいて判断する力</li> <li>・行政等のウェブサイトから必要な情報を獲得する力</li> <li>・グループで話し合いながら調べ、情報をまとめる力</li> </ul>
この授業で理解させたいこと、気づかせたいこと、身につけて欲しい知識等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世の中にある様々な情報の有用性</li> <li>・行政等が働く人を支援するために様々な取組や情報発信をしていること</li> <li>・人生の様々な転機における選択を自律的に行い、充実した人生を歩むための情報収集の重要性</li> </ul>
授業概要	<p>①導入とワーク1及び2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフイベントについて</li> <li>・「卒業」というライフイベントの後に「就職」があること</li> </ul> <p>③説明とワーク3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的用語の説明</li> <li>・就職先選びのための観点について考える</li> </ul> <p>④ワーク4：調べ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユースエール認定企業について</li> </ul> <p>⑤まとめと振り返り</p> <p>※厚生労働省の「女性の活躍・両立支援総合サイト」等を活用した授業も可能  <a href="http://www.positive-ryouritsu.jp">http://www.positive-ryouritsu.jp</a></p>
使用する教材等(読み物、ワークシート、動画、ウェブサイト等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・添付のワークシート</li> </ul> <p>※ネット環境が使えない場合には、ユースエール認定企業に関する資料を準備</p>
協働する外部人材等	労働法と制度に詳しい者、キャリア支援関係者(必須ではない)
協働の際のこの授業案に特徴的な留意点等	依頼しようとする外部人材が、ユースエール認定企業のこともよく理解されているか確認すること
学習の評価の方法の例	振り返りシートによる
この授業案からの発展的な学習の可能性について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユースエール認定企業自体を企業研究として調べる学習</li> <li>・「くるみん」制度について調べる学習</li> <li>・なぜ政府がこのような制度を設けたのか、背景等を探究させる学習</li> <li>・厚生労働省作成の冊子やそのウェブサイト上で学べる教材オンライン学習ツールによる個別学習又は集団学習</li> </ul>

## 授業の流れ

※時間はあくまで目安です

時間(所要)	進行	内容	留意点・備考
0:00 (5分)	導入とワーク 1及び2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業者から生徒に「ワーク1」の問いかけをする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・例えば・・・就職や結婚などを今後の人生で多くの人が共通して経験するであろう事を「ライフイベント」というが、これから皆さんが経験しそうなライフイベントにはどんなものがあるだろうか？</li> </ul> </li> <li>○ワーク2の問いかけ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を卒業した後、ほとんどの人に「就職」というライフイベントが訪れることに気づかせる</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒をグループに分けておく</li> <li>・ワークシートを配布</li> </ul>
0:05 (10分)	説明とワーク3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○以下の基本的用語について簡単に説明する                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・残業、残業代や有給休暇について</li> <li>・早期離職＝人の出入りが激しいということは、職場として何らかの課題を抱えている可能性もあること</li> <li>・育児・介護休業と給付(育児・介護のため給料をもらいながら休暇をとることが出来る制度があるということ)</li> </ul> </li> <li>○ワーク3                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・後悔しない就職先選びのための観点について考えさせる</li> </ul> </li> </ul>	『知って役立つ労働法』や、教科書、資料集等を参照のこと
0:15 (20分)	ワーク4：調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ユースエール認定企業について調べ、情報をまとめる                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマについてインターネットを用いて調べさせる</li> </ul> </li> </ul> <p>(ユースエール認定制度)  <a href="http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000100266.html">http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000100266.html</a></p> <p>若者雇用促進総合サイト  <a href="https://wakamono-koyou-sokushin.mhlw.go.jp/search/service/top.action">https://wakamono-koyou-sokushin.mhlw.go.jp/search/service/top.action</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネット環境がない教室での授業の場合は、ウェブサイトの情報を打ち出して用意するなどする</li> </ul>
0:35 (15分)	まとめと振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>○まとめ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで各自の調べた情報を共有し、気づいたことについて話し合わせる</li> <li>・今日の授業で学んだことを、今後の人生、特に「社会の中にある有用な情報の活用」や「情報を活用した意思決定」にどう生かすか、について話合せて考えさせる</li> </ul> </li> <li>○振り返りシート等を用いて生徒に振り返りを行わせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシートを配布</li> <li>・各自記述して提出</li> </ul>

1章

2章

3章

7

4章

5章

6章

7章

8章

### (参考) ユースエール認定企業について

ユースエール認定企業とは、若者雇用促進法に基づき若者の採用・育成に積極的で、若者の雇用管理の状況などが優良であると厚生労働大臣が認定した企業です。

以下に記載されている認定基準を全て満たす中小企業(常時雇用する労働者が300人以下の事業主)であれば、認定企業となることができます。

- [1] 学卒求人など、若者対象の正社員(※)の求人申込みまたは募集を行っていること  
※正社員とは、直接雇用であり、期間の定めがなく、社内の他の雇用形態の労働者(役員を除く)に比べて高い責任を負いながら業務に従事する労働者をいいます。
- [2] 若者の採用や人材育成に積極的に取り組む企業であること
- [3] 以下の要件をすべて満たしていること
  - ・直近3事業年度の新卒者などの正社員として就職した人の離職率が20%以下
  - ・「人材育成方針」と「教育訓練計画」を策定していること
  - ・前事業年度の正社員の月平均所定外労働時間が20時間以下又は週労働時間60時間以上の正社員割合が5%以下
  - ・前事業年度の正社員の有給休暇の年間付与日数に対する取得率が平均70%以上又は年間取得日数が平均10日以上
  - ・直近3事業年度で、男性労働者の育児休業等取得者が1人以上又は女性労働者の育児休業等取得率が75%以上
- [4] 以下の雇用情報項目について公表していること
  - ・直近3事業年度の新卒者などの採用者数・離職者数、男女別採用者数、平均継続勤務年数
  - ・研修内容、メンター制度の有無、自己啓発支援・キャリアコンサルティング制度・社内検定の制度の有無とその内容
  - ・前事業年度の月平均の所定外労働時間、有給休暇の平均取得日数、育児休業の取得対象者数・取得者数(男女別)、役員・管理職の女性割合
- [5] 過去3年間に認定企業の取り消しを受けていないこと
- [6] 過去3年間に認定基準を満たさなくなったことによって認定を辞退していないこと
- [7] 過去3年間に新規学卒者の採用内定取消しを行っていないこと
- [8] 過去1年間に事業主都合による解雇または退職勧奨を行っていないこと
- [9] 暴力団関係事業主でないこと
- [10] 風俗営業等関係事業主でないこと
- [11] 雇用関係助成金の不支給措置を受けていないこと
- [12] 重大な労働関係法令違反を行っていないこと

※認定基準は平成29年2月時点の内容となります。

# 後悔しない「My Life Event & My Choice」 ～「選択し自律的に生きる」ために～

## ミッション1

ライフイベント＝「人生のいろいろな出来事」。いくつ答えられますか？  
3分で書けるだけ書いてみよう！

年代	学校にいる間	20代～ 30代	40代	50代
ライフ・イベント				

## ミッション2

下の図の空欄に入る漢字2字は何でしょう？

高校卒業 ⇒

短大・専門学校卒業 ⇒

大学・大学院卒業 ⇒

※「勤労」は憲法で定められた国民の義務の一つです

## ミッション3

就職は誰にでも訪れるライフイベント。後悔しない就職先ってどんな会社？  
下表の左右の項目のうち、後悔しないと思う方に○をつけよう。

Q1 仕事のやり方・働き方	いろいろ教えてくれる	vs	自由だけど自分で勉強
Q2 毎月の残業	働くまで分からない	vs	大体の時間数が分かる
Q3 有給休暇	全員ちゃんと取得	vs	仕事が忙しくて皆とれない
Q4 早期離職の状況など	3年以内に辞める人が多い	vs	皆、長く勤めている

## ミッション4

Q1～4についての会社情報はどこにあるの？  
QRコードにアクセスして調べてみよう！



テーマ① 「ユースエール認定企業」とはどんな会社？

---



---

テーマ② アクセスしたページの中で、意味が分からない言葉について調べよう。

◆意味が分からない言葉( )

調べた結果

◆意味が分からない言葉( )

調べた結果

◆意味が分からない言葉( )

調べた結果

年 月 日 年 組 名前：

## 振り返りシート

1. 今日の授業で印象に残ったのはどういうことですか？

2. そのうち、「これは知らなかった!」「新しいことを学んだなー!」と思ったのはどういうことですか?

3. 今日の授業を受けて、「さらにコレを知りたい!」と思ったことは何ですか?

4. 今日の授業を受けて、「今後の人生ではこうしていこう」と考えたことは何ですか?

5. そのほか今日の授業を受けた感想を自由に書いてください。

年 月 日 年 組 名前：

確かめよう!  
労働条件。



「アルバイトの労働条件を確かめよう!」  
キャラクター「たしかめたん」